

Stan realizacji zadań oświatowych w Gminie Szprotawa w roku szkolnym 2019/2020

Art. 11 ust. 7 Prawa Oświatowego

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

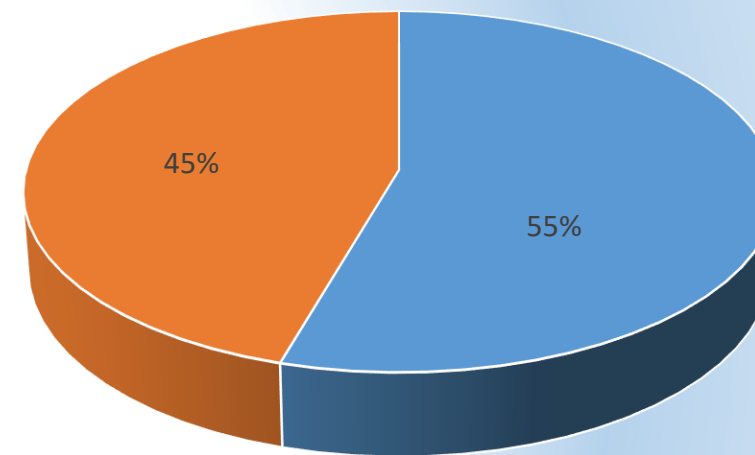
Cel informacji i metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty , a także aktualnej w roku szkolnym 2019/2020 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Szprotawa.

W przygotowanym zestawieniu wykorzystano analizy wewnętrzne jednostek, sprawozdania oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej.

Podstawowe dane finansowe

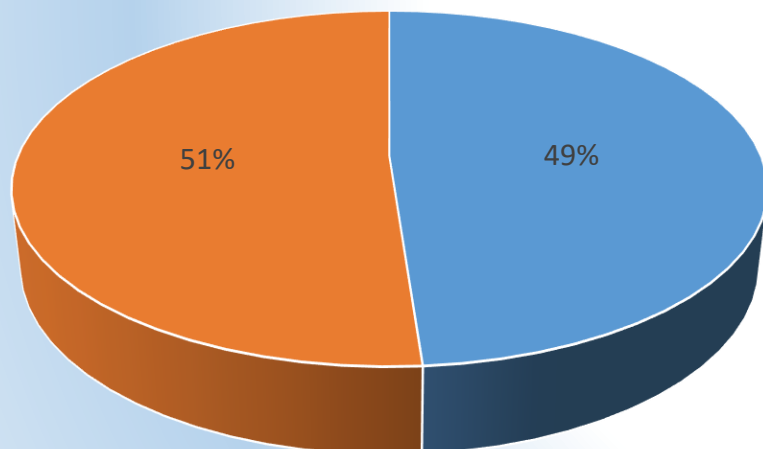
Budżet Gminy Szprotawa (wykonanie za 2019 rok)	
Dochody ogółem	96 002 724,93
Wydatki ogółem	93 297 223,48
Dochody własne gminy	41 656 104,58
Otrzymana subwencja oświatowa	14 757 335,00 zł
Wydatki na całą oświatę	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie za 2019 r.)	27 057 992,88 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez Gminę (średniomiesięczna) prowadzonych przez inne organy	198
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę	2006



■ otrzymana subwencja ■ wydatki na oświatę

Podstawowe dane finansowe

Stosunek subwencji planowanej w roku 2020 do planowanego wykonania wydatków w roku 2020



■ subwencja ■ wydatki na oświatę

Budżet Gminy Szprotawa (plan za 2020 rok)	
Dochody ogółem	104 432 087,89
Wydatki ogółem	101 758 647,89
Dochody własne gminy	39 341 990,97
Otrzymana subwencja oświatowa	14 750 854,00 zł
Wydatki na całą oświatę	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (plan na 2020 r.)	30 208 810,55 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez Gminę (średniomiesięczna) prowadzonych przez inne organy	184
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę	2002

Demografia

Rok szkolny	Przedszkole 3-5 latki	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła podstawowa
2018/2019	384	181	1521
2019/2020	382	171	1352
2020/2021	348	171	1447
2021/2022	658	170	1381
2022/2023	551	247	1240
2023/2024	513	195	1186
2024/2025	430	197	1332

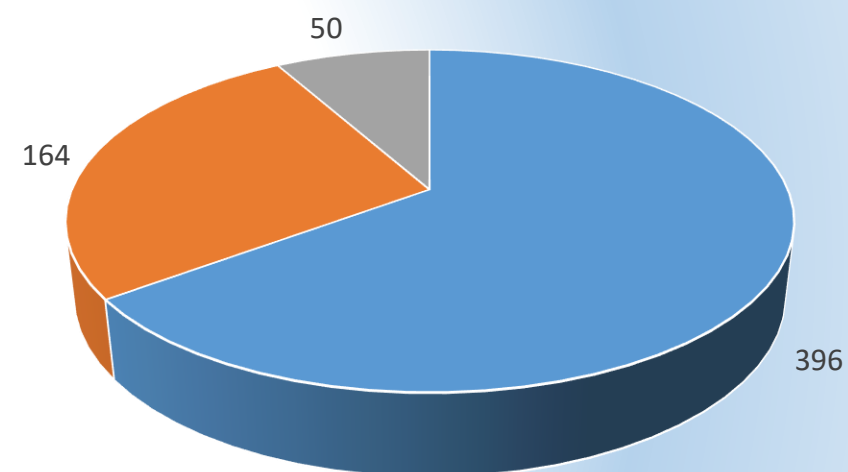


Struktura przedszkoli

Rok szkolny 2019/2020

Przedszkola	Liczba jednostek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia w oddziale	Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku szkolnego 2018/2019
Przedszkola publiczne	1	22	396	~18	+9
Oddziały przedszkolne w szkołach publicznych	4	9	164	~18	-17
Przedszkola niepubliczne	1	3	50	~16	+9
Razem	6	34	610	~18	+1

Rok szkolny 2019/2020 liczby dzieci



- przedszkola publiczne
- oddziały przedszkolne w szkołach publicznych
- przedszkola niepubliczne

Struktura szkół niepublicznych

* dane na podstawie SIO

Rok szkolny 2019/2020

Szkoła
Podstawowa

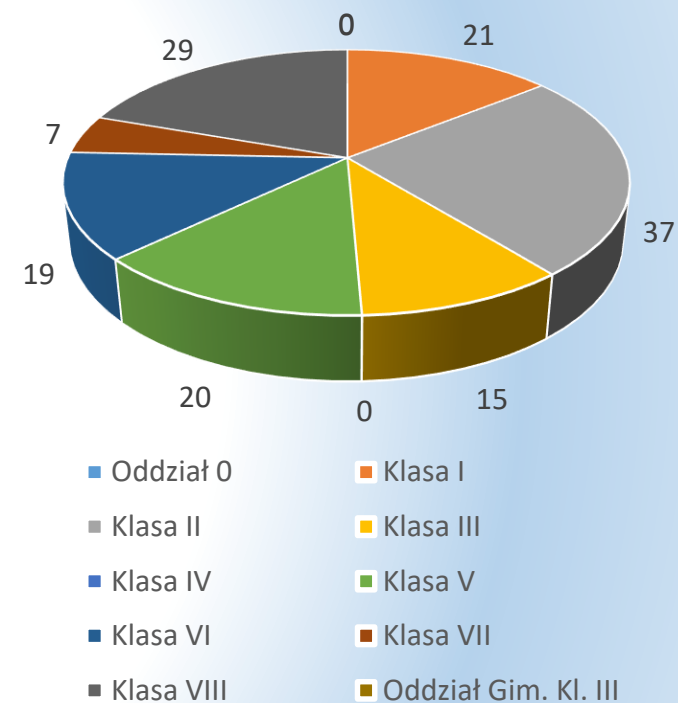
Liczba
uczniów

Liczba
oddziałów

Średnia w oddziale

Wzrost/spadek liczby
uczniów w stosunku
do roku szkolnego
2018/2019

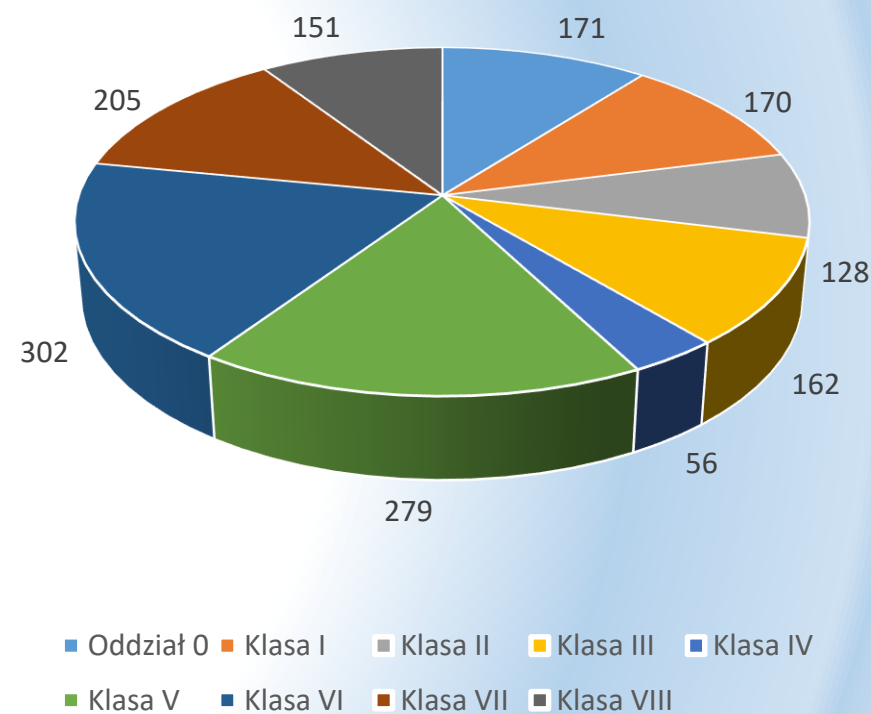
Oddział 0	0	0	0	-13
Klasa I	21	1	21	-18
Klasa II	37	2	~18	+22
Klasa III	15	1	15	+15
Klasa IV	0	0	0	-21
Klasa V	20	1	20	+2
Klasa VI	19	1	19	+19
Klasa VII	7	1	7	-6
Klasa VIII	29	2	~14	+7
Oddział Gim. Kl. III	0	0	0	-19
Razem	148	9	~16	-12



Struktura szkół publicznych

Rok szkolny 2019/2020 liczby dzieci

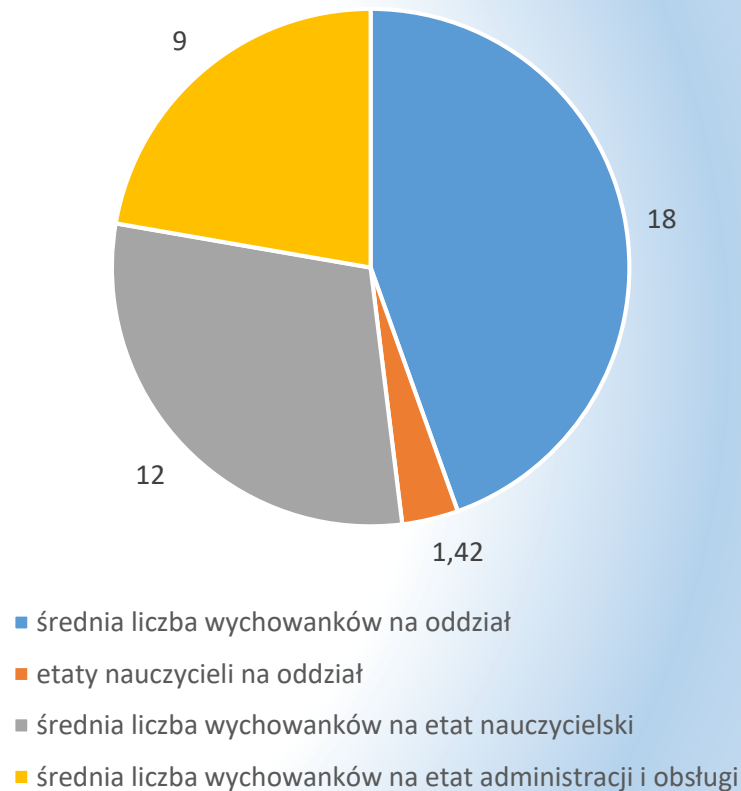
Rok szkolny 2019/2020				
Szkoła Podstawowa i Zespół Przedszkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia w oddziale	Wzrost/spadek liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019
Oddział 0	171	11	~16	-10
Klasa I	170	10	17	+41
Klasa II	128	9	~14	-33
Klasa III	162	10	~16	+104
Klasa IV	56	5	~11	-216
Klasa V	279	13	~21	-31
Klasa VI	302	16	~19	+148
Klasa VII	205	11	~19	+49
Klasa VIII	151	9	~17	+13
Razem	1624	94	~17	1715



Wskaźniki przedszkoli publicznych

	średnia liczba wychowanków na oddział	etaty nauczycieli na oddział	średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski	średnia liczba wychowanków na etat administracji i obsługi
ZP	18	1,75	10	17
OP w SPW	20	1,4	14	6
OP w SPL	21	1,61	13	8
OP w SPD	14	1,22	11	6
OP w SPS	15	1,11	13	6
średnio w przedszkolach	18	1,42	12	9

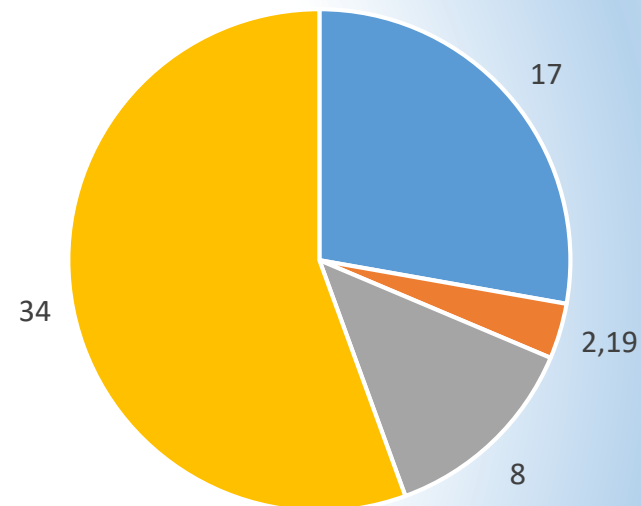
Średnie wskaźniki przedszkoli publicznych rok szkolny 2018/2019



Wskaźniki publicznych szkół podstawowych

	Uczniowie na oddział	etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji i obsługi
SP1	20	2,39	8	40
SP2	21	3,07	7	38
SPW	18	2,21	8	40
SPL	15	1,92	8	33
SPD	12	1,76	7	27
SPS	13	1,77	7	24
średnio w szkołach podstawowych	17	2,19	8	34

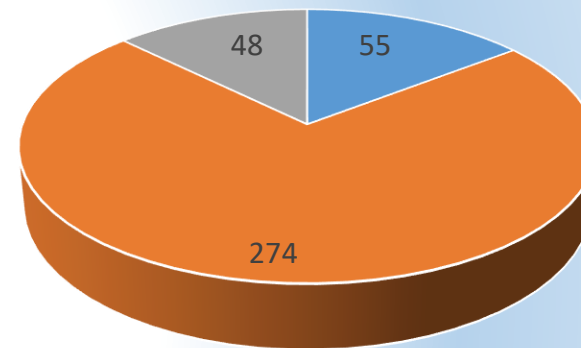
Średnie wskaźniki szkół publicznych rok szkolny 2018/2019



- średnia liczba wychowanków na oddział
- etaty nauczycieli na oddział
- średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski
- średnia liczba wychowanków na etat administracji i obsługi

Organizacja dowożenia uczniów do szkół

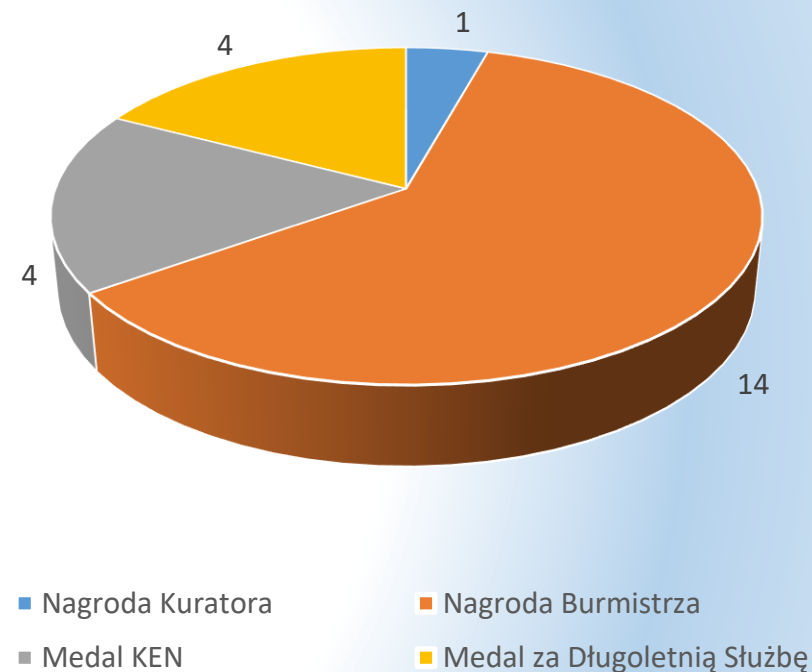
	Wychowankowie oddziałów przedszkolnych	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie niepełnosprawni	razem
Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły	55	274	48	377
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	55	274	48	377
w tym:				
Gminnym środkiem transportu	0	0	0	0
Rodzice ze zwrotem kosztów	0	0	2	2
Zakontraktowany przewoźnik	55	274	46	375



- wychowankowie oddziałów przedszkolnych
- uczniowie szkół podstawowych
- uczniowie niepełnosprawni

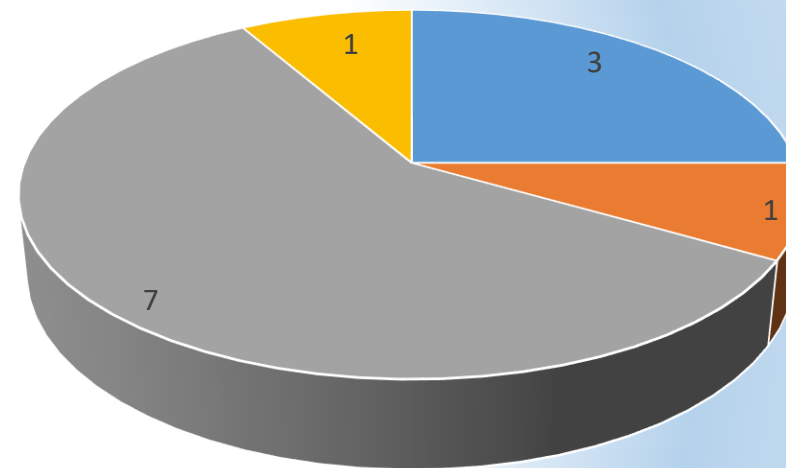
Nagrody otrzymane przez nauczycieli

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Kuratora	1	0
Nagroda Burmistrza	14	5
Medal Komisji Edukacji Narodowej	4	0
Medal za Długoletnią Służbę, w tym:	4	1
Złoty	4	1
Srebrny	0	0
Brązowy	0	0



Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli)

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Liczba nauczycieli	W tym I. nauczycieli, którzy podjęli pracę w innej szkole/placówce oświatowej
Na wniosek nauczyciela	3	0
Art. 20 Karty nauczyciela	1	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	0	0
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	0	0
Przejsie na emeryturę	7	1
Przejsie na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne	1	0
Razem	12	1

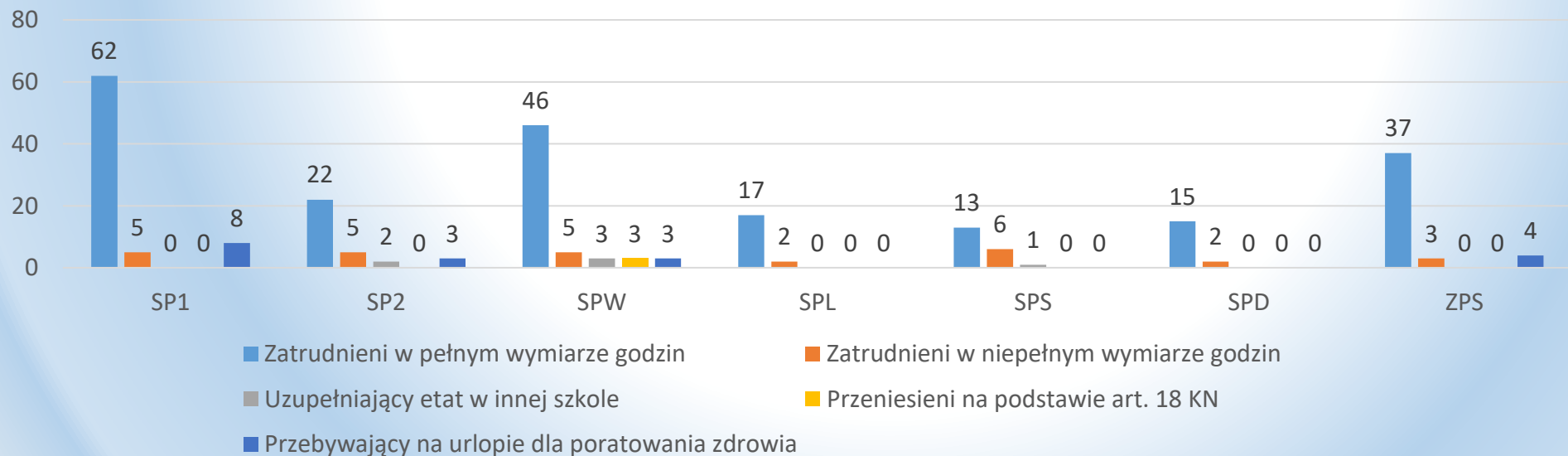


- Na wniosek nauczyciela
- Art. 20 KN
- Przejsie na emeryturę
- Przejsie na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne

Charakterystyka stosunku pracy (liczba nauczycieli)

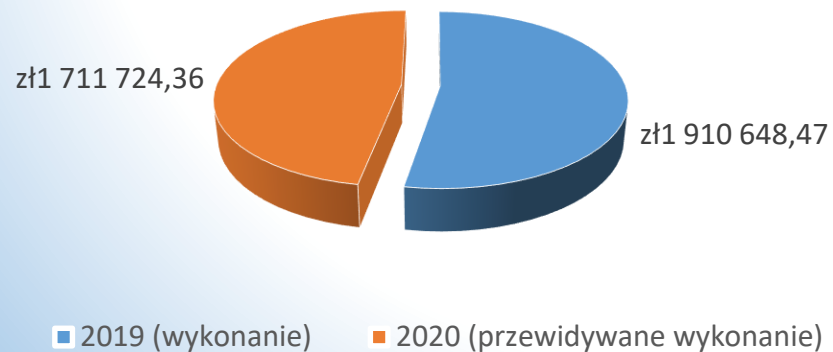
Nazwa placówki	Zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin	Uzupełniający etat w innej szkole	Przeniesieni na podst. art. 18 KN	Przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia
SP 1	62	5	0	0	8
SP2	22	5	2	0	3
SPW	46	5	3	3	3
SPL	17	2	0	0	0
SPS	13	6	1	0	0
SPD	15	2	0	0	0
ZPS	37	3	0	0	4

• Stan zatrudnienia na dzień 01.06.2020 r.



Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych

Nazwa placówki	2019 (wykonanie)		2020 (przewidywane wykonanie)	
	Dotacja w tysiącach złotych	Średnia miesięczna dotacja w przeliczeniu na jednego ucznia bez orzeczenia o niepełnosprawności	Dotacja w tysiącach złotych	Średnia miesięczna dotacja w przeliczeniu na jednego ucznia bez orzeczenia o niepełnosprawności
Niepubliczne przedszkole "Mały Europejczyk"	616 572,58	711,00 zł	616 874,36 zł	711,00 zł
Społeczna Szkoła Podstawowa w Szprotawie	952 914,02	551,00 zł	889 437,00 zł	551,00 zł
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wiechlicach	341 161,87	847,00 zł	205 413,00 zł	847,00 zł
Razem	1 910 648,47 zł	2 109,00 zł	1 711 724,36 zł	2 109,00 zł



Wydatki gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.

	wydatki 2019			planowane wykonanie 2020		
	Tysiące	%	Na ucznia w	Tysiące	% całości	Na ucznia w tys
	PLN	całości	tys	PLN		
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów:						
Szkoły Podstawowe i Gimnazja	16 696	66,25%	8,32	18 130	64,23%	9,04
Stołówki szkolne i przedszkolne	571	2,27%	0,28	481	1,70%	0,24
Świetlice szkolne	868	3,44%	0,43	785	2,78%	0,39
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	62	0,25%	0,03	98	0,35%	0,05
Pomoc materialna dla uczniów	219	0,87%	0,11	129	0,46%	0,06
Inne wydatki bieżące	922	3,66%	0,46	1361	4,82%	0,68
Razem wydatki (bez wydatków na przedszkola i dowożenie uczniów do szkół)	19 338	76,74%	9,64	20 984	74,34%	10,46
Pozostałe zadania oświatowe						
Przedszkola ogólnodostępne	5 356	21,25%	2,67	6 659	23,59%	3,32
Dowożenie uczniów do szkół	507	2,01%	0,25	584	2,07%	0,29
Wydatki razem (z uwzględnieniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia do szkół)	25 201	100,00%	12,56	28 227	100,00%	14,07

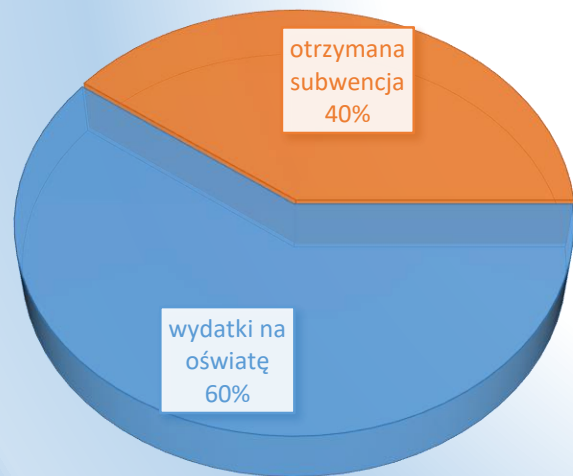
Dane na podstawie sprawozdania RB 28S: za IV kwartał 2019 r. (wydatki wykonane) oraz za II kwartał 2020 r. (plan)

W danych nie ujęto dotacji podmiotowej z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty (§ 2540)

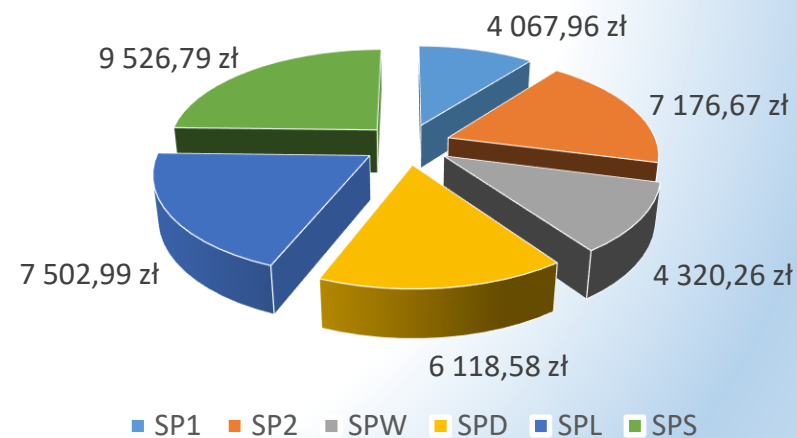
Subwencja a plan finansowy szkół.

Placówka	plan na 30 czerwca 2020 r.	subwencja	różnica	liczba uczniów	kwota dokładana do 1 ucznia	Uwagi
Szkoła Podstawowa nr 1	7 024 711,00	4 474 103,16	2 550 607,84	627	4 067,96	-
Szkoła Podstawowa nr 2	2 583 552,00	1 248 692,15	1 334 859,85	186	7 176,67	-
Szkoła Podstawowa w Wiechlicach	4 810 334,00	3 371 686,27	1 438 647,73	333	4 320,26	-
Szkoła Podstawowa w Długiem	1 742 305,89	1 161 040,73	581 265,16	95	6 118,58	-
Szkoła Podstawowa w Lesznie Górnym	2 217 286,00	1 294 417,62	922 868,38	123	7 502,99	-
Szkoła Podstawowa w Siecieborzycach	1 723 071,29	903 767,00	819 304,29	86	9 526,79	-
Szkoły niepubliczne	1 085 362,79	1 085 362,79	-	145	-	Plan finansowy w budżecie jst. Jest równy subwencji według liczby uczniów danej szkoły
Przedszkole dzieci 6 letnie (publiczne)	-	534 307,00	-	114	-	subwencja przekazywana jest na dzieci 6 letnie, a placówka nie jest w stanie wykazać planu tylko na dzieci 6 letnie
Przedszkole dzieci 6 letnie (niepubliczne)	51 253,92	28 121,00	23 132,92	6	3 855,49	kwota dotacji przekazywania na podstawie art.12 u o.fzo
SUMA	21 237 876,89	14 101 497,71	7 670 686,18	1 715,00	-	-

PROCENT FINANSOWANIA OŚWIATY

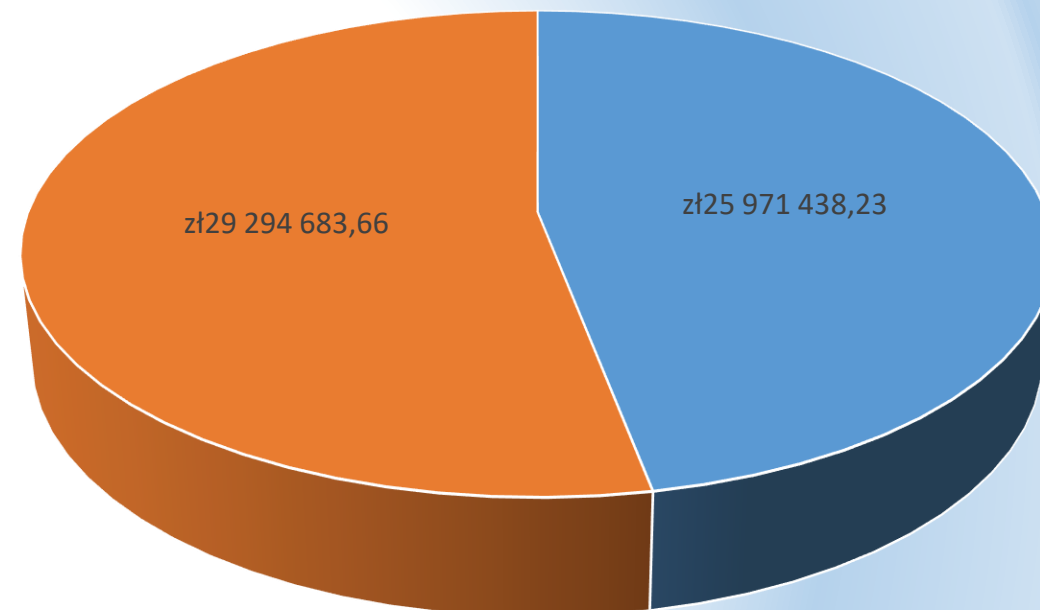


Kwota dokładana do jednego ucznia



Źródła środków finansowych na oświatę.

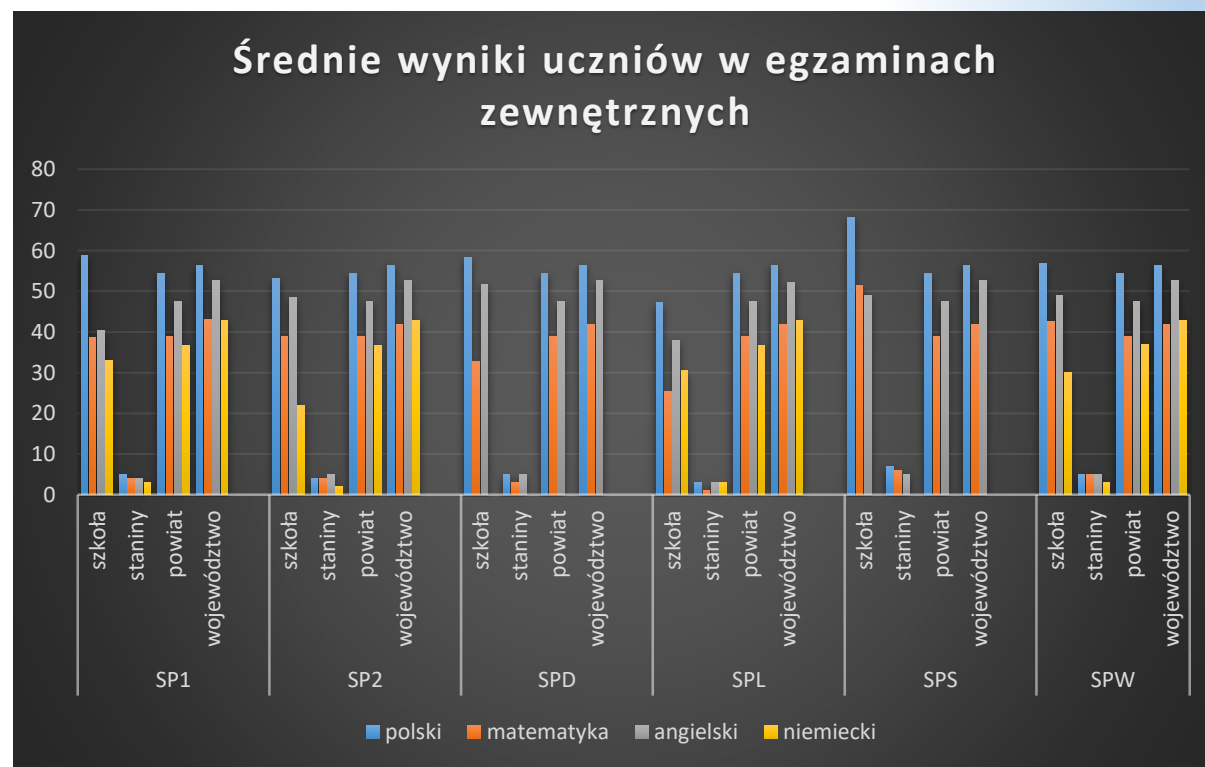
	2019 - wykonanie	2020 - plan wg stanu na 30.06.2020
Subwencja oświatowa	14 757 335,00	14 750 854,00 zł
Dotacje celowe na programy bieżące	733 301,26	204 079,56 zł
Dotacje celowe na inwestycje	0,00	0,00 zł
Środki pochodzące ze źródeł zagranicznych	0,00	1 324 963,88 zł
Pozostałe dochody budżetu gminy	10 480 801,97	13 014 786,22 zł
Razem	25 971 438,23 zł	29 294 683,66 zł



■ 2019 (wykonanie) ■ 2020 (plan wg stanu na dzień 30-06-2020r)

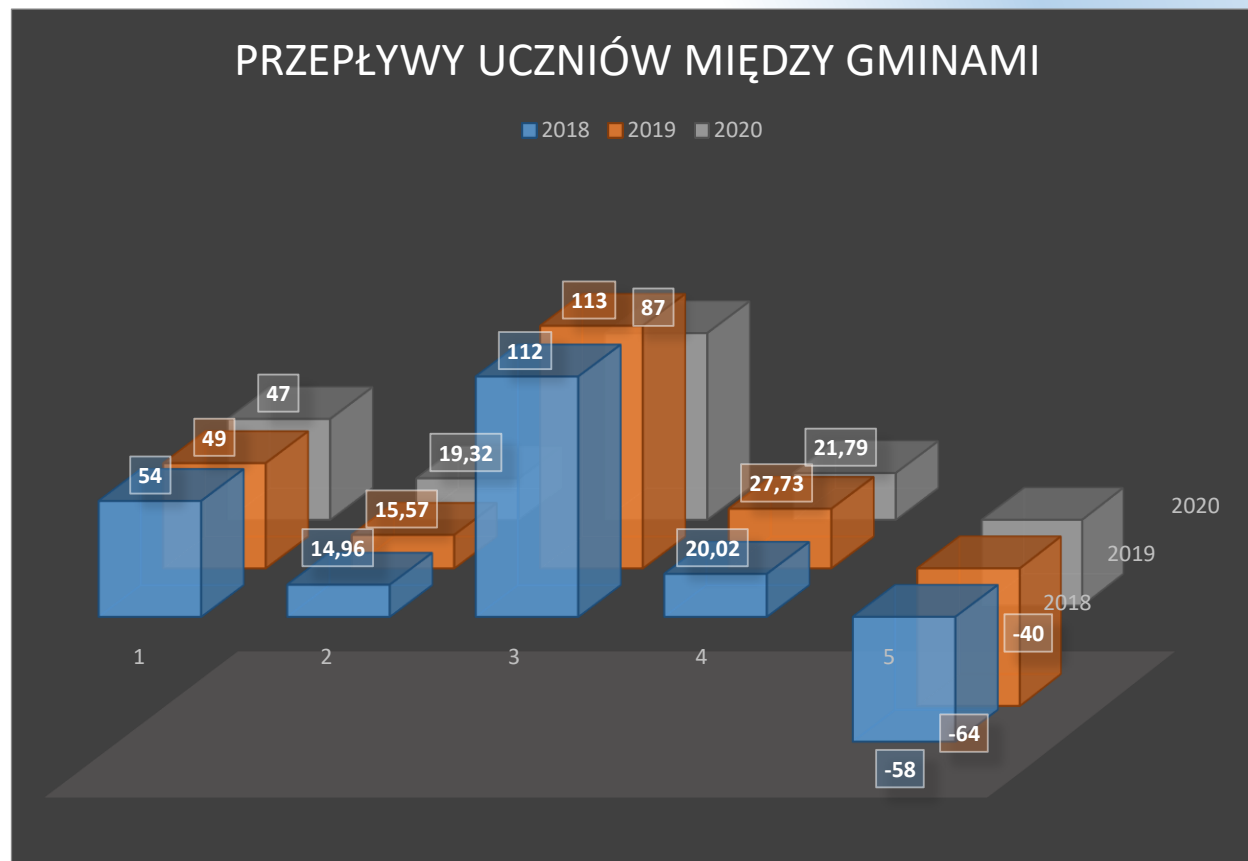
Średnie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych.

egzamin ósmoklasisty					
szkoła	wynik	polski	matematyka	angielski	niemiecki
SP1	szkoła	58,78	38,67	40,43	33
	staniny	5	4	4	3
	powiat	54,34	38,91	47,57	36,75
	województwo	56,44	42,93	52,56	42,86
SP2	szkoła	53,26	38,76	48,39	22
	staniny	4	4	5	2
	powiat	54,35	38,91	47,57	36,75
	województwo	56,44	41,93	52,56	42,86
SPD	szkoła	58,2	32,7	51,8	
	staniny	5	3	5	
	powiat	54,34	38,91	47,57	
	województwo	56,44	41,93	52,56	
SPL	szkoła	47,25	25,25	38	30,43
	staniny	3	1	3	3
	powiat	54,34	38,91	47,57	36,75
	województwo	56,44	41,93	52,26	42,86
SPS	szkoła	68,2	51,4	49	
	staniny	7	6	5	
	powiat	54,34	38,91	47,57	
	województwo	56,44	41,93	52,56	
SPW	szkoła	56,83	42,59	49	30
	staniny	5	5	5	3
	powiat	54,34	38,91	47,57	36,79
	województwo	56,44	41,93	52,56	42,86



Przeptywy uczniów między gminami.

Lp.		2018	2019	2020
1	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	54	49	47
2	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach jako procent uczniów ogółem	14,96	15,57	19,32
3	Dzieci mieszkające w danej gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów w innych gminach	112	113	87
4	Dzieci mieszkające w danej gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów w innych gminach jako procent dzieci w odpowiednim wieku ogółem	20,02	27,73	21,79
5	Saldo przepływów uczniów między gminami (wiersz 1 minus wiersz 3)	-58	-64	-40



Promocja uczniów.

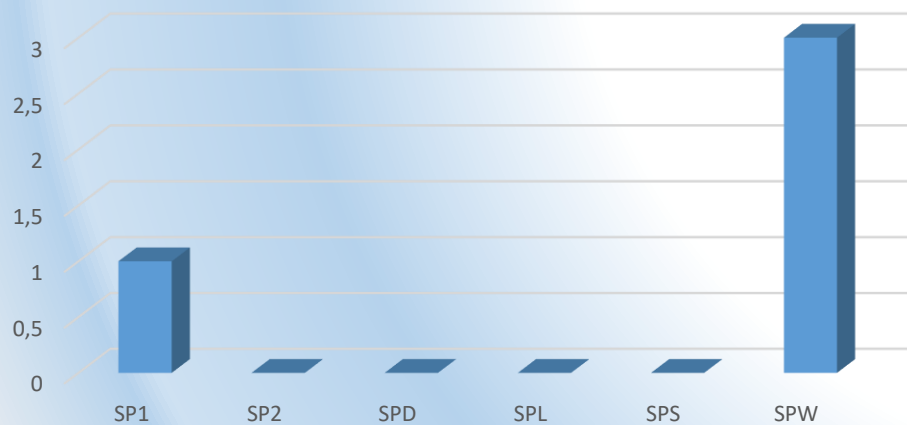
Szkola	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
SP1	193	31,18	1	0,16	2	0,32
SP2	83	44,38	0	0	0	0
SPD	23	37,09	0	0	0	0
SPL	56	45,53	0	0	0	0
SPS	23	40,3	0	0	0	0
SPW	51	15,3	0	0	1	0,3



Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

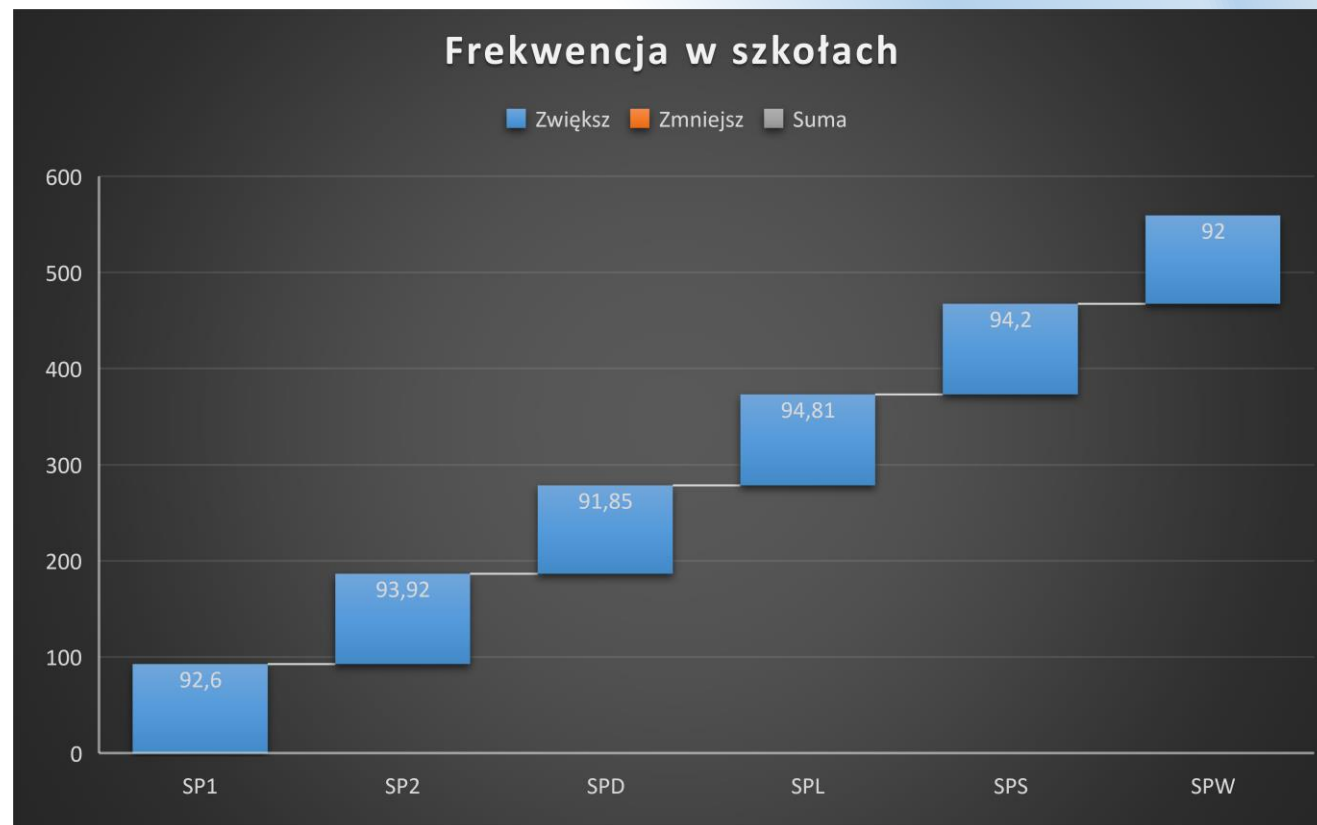
Szkoła	Średnia frekwencja uczniów (%)	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena z zachowania (trudności wychowawcze)	
		Liczba uczniów	%
SP1	92,6	1	0,16
SP2	93,92	0	0
SPD	91,85	0	0
SPL	94,81	0	0
SPS	94,2	0	0
SPW	92	3	0,9

Roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania



■ Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena z zachowania (trudności wychowawcze)
Liczba uczniów

Frekwencja w szkołach



Zajęcia pozalekcyjne i dodatkowe.				
Nazwa placówki	Nazwa (rodzaj zajęć)			
	Koła wiedzy	Artystyczne	Sportowe	Inne
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie	j.polski 1	Zespół muzyczny/wokalny 1	Koło ortograficzne 1	Koło informatyczne 1
	matematyka 1	Zajęcia taneczne 1	SKS unihokej 1	
	j.angielski 1			
	j.niemiecki 1			
Szkoła Podstawowa nr 1 w Szprotawie	matematyczne	Zespół taneczny BINGO	SKS	Konsultacje dla uczniów mających trudności w nauce
	LOP	Chór Jedynka	Gimnastyka artystyczna	Konsultacje dla uczniów zdolnych
	PCK	koło teatralne		Klub filmowy HIPO
	historyczne		koło strzeleckie	zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego
	Klub Młodego Odkrywcy			Klub Karaoke
				gromada zuchowa
				Kraina eksperymentów

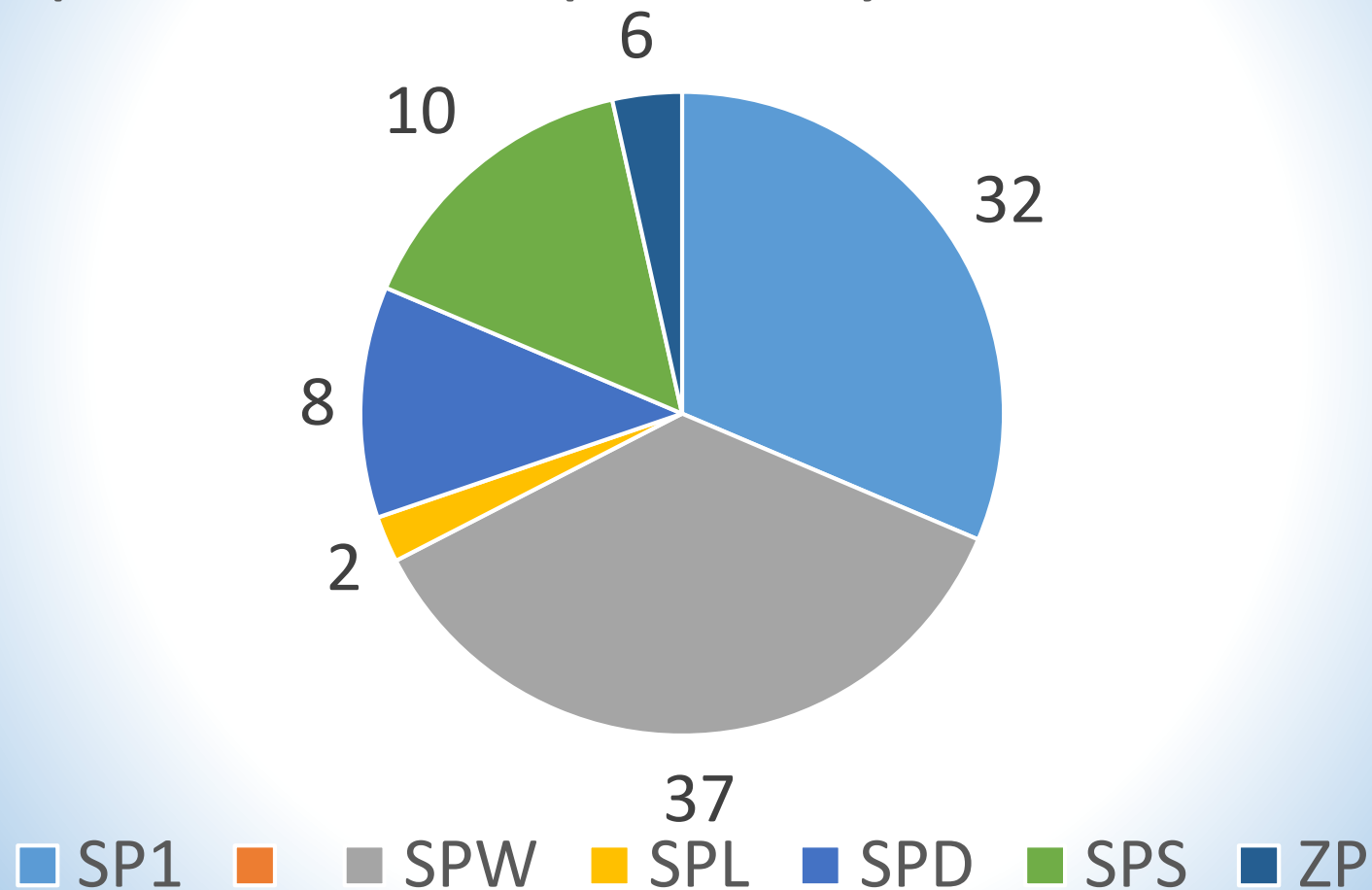
Szkoła Podstawowa w Długiem	Przyrodnicze	Plastyczne	Szachowe	Koło baśniowe i bajek
	BRD -bezpieczeństwo ruchu drogowego	Wokalne		Zajęcia wyrównawcze
				ładnie i poprawnie piszę
Szkoła Podstawowa w Lesznie Górnym	matematyczne	teatralne	SKS	BRD
	Przyrodniczo-ekologiczne	muzyczne		SKO
	Polonistyczno-recytatorskie	filmowe		TPD
Szkoła Podstawowa w Siecieborzycach	Tabliczka mnożenia	Zajęcia artystyczne – wokalne	Zajęcia piłki nożnej	Zajęcia krajoznawcze
	Angielski na wesoło	Zajęcia teatralne		Zajęcia czytelniczo – recytatorskie
	Koło ortograficzne			Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze
				Świetlica środowiskowa TPD
Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach	Kółko geograficzne	Szkolny Klub Sportowy – zajęcia taneczne		Zajęcia z zakresu BRD
	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze, ze szczególnym uwzględnieniem ekologicznych	Zajęcia rozwijające zainteresowania – zajęcia taneczne	Zajęcia rozwijające zainteresowania – gry sportowe	Zajęcia Szkolnego Koła PCK
	Koło z języka niemieckiego	Zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczne		Zajęcia rozwijające zainteresowania - rozwijanie zainteresowań czytelniczych
	Koło historyczne „Historia nauczycielką życia – poznawanie przeszłości z przyjemnością”.	Zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne		Zajęcia rozwijające zainteresowania turystyczne
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia polonistyczne.			Zajęcia rozwijające zainteresowania szachowe
	Zajęcia rozwijające zainteresowania teatralne.			Zajęcia rozwijające kreatywność
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu klas VIII z j. polskiego			

Inicjatywy i programy edukacyjne rok szkolny 2019/2020

Nazwa placówki	Nazwa zajęć/programów edukacyjnych	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 w Szprotawie	Szkoła dla Innowatora	36
	Szkoła Pozytywnego Myślenia	51
	Zachowaj Trzeźwy Umysł	300
	SMOK	48
	Śniadanie daje Moc	209
	Trening Umiejętności Społecznych	45
	Owoce i warzywa w szkole	226
	Nie pal proszę	250
	Mikołajki w Domu Dziecka w Kożuchowie i Szprotawie	55
	Profilaktyka uzależnień "Strach ma wielkie oczy"	83
	Poła nadziei	300
	SKO	236
	Sejmik dziecięcy w UM	120
	Warsztaty matematyczne na Uniwersytecie Zielonogórskim	50
	Aktywna przerwa	600
	Uniwersytet dzieci	22
	Dzień Chleba	400
	Wielka Liga Czytelników	250
	Oczy Afryki	60
	Edukacja wg planu daltonskiego	100
	Dzień papieski	50
	Erasmus	12
	Sportowy Tydzień Europejski	250
	Tydzień Patrona Szkoły	600
	Międzyszkolny Turniej Świąteczny	85
	"Piśać każdy może"	23
	"Mały obywatel Świata"	23
	e-Twinning	400
	Dzień Kreatywnego Myślenia	600
	Europa w pigułce	162
	"Lepimy z gliny"	25
	Żywe lekcje historii	50
	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Wojciecha Poleskiego w Szprotawie	Rak piersi Program profilaktyczny
Rak skóry-Czerniak program profilaktyczny		57
Akcja czytelnicza:" Jak nie czytamy, jak czytamy"		110
Czytanie Narodowe		1
Przerwa na czytanie		98
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania		85
Noc Bibliotek		12
Wielka Liga Czytelników- Mistrzostwa Powiatu on-line		36
Zachowaj trzeźwy umysł		50
Warsztaty pierwszej pomocy		187
WOŚP		15
Góra grosza		187
Bieg PKO Wrocław		25
Tydzień Patrona(Bieg żołnierza, Konkurs strzelecki, Konkurs P		187
Międzyszkolny Turniej SKO-PKO z okazji 85-lecia		36
Rekord Guinnessa w resuscytacji krążeniowo-oddechowej		110
Sprzątanie świata		187
Sprzątanie Parku Huta		28
Sadzenie drzewek		187
Zachowaj trzeźwy umysł		50
Narodowy Dzień Sportu		187
Tydzień Zdrowej Żywności		187
Zdrowe Śniadanie		187
Dzień Matematyki, tabliczki mnożenia, liczby „pi”		187
Tydzień Bezpiecznego Internetu		139
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym(spotkanie z policjantami		90
Bezpieczeństwo w ruchu kolejowym(spotkanie ze strażnikiem		50
Dzień z owocem, warzywem dzień czerwony		187
Zbiórki: zużytych baterii i telefonów komórkowych, plastikow		187
Zamiast nikotynki zażyj witaminki		50
Unihokej uczy-bawi. Projekt z Polskiego Związku Unihokeja		25

Szkoła Podstawowa w Długiem	Program profilaktyczny „ Bieg po zdrowie”	7
	Program profilaktyczny „ Trzymaj Formę!”	62
	Program profilaktyczny „ Czyste powietrze wokół nas”	11
	Program „ Warzywa i owoce w szkole”	59
	Program „ Mleko w szkole”	59
	Program wychowawczo - profilaktyczny	123
Szkoła Podstawowa w Lesznie Górnym	Program „ Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obyw	123
	Inicjatywa: „ Podaruj dzieciom radość”	64
Szkoła Podstawowa w Siecieboryczach	„Mój sukces zależy ode mnie”	120
	„ Grund, to dobre wychowanie”	35
	„Kompasik” - Edukacja na temat praw człowieka	87
	„Rozwijamy twórcze myślenie”	87
	„Trzymaj formę”	45
	„Jes tem, myślę, działam”	87
	Czyste powietrze wokół nas	11
	Mleko w szkole	52
	Warzywa i owoce przez cały rok	52
	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka	45
Program czytelniczy „W świecie baśni”	10	
„Moje zdrowie, moja siła, moja moc”	87	
Zespół Przedszkolny w Szprotawie	Każdy przedszkolak – mały czy duży – chętnie przyrodzie służy (ekologiczny program własny)	125
	Mały miś w świecie wielkiej literatury (czytelniczy program własny)	140
	Przyjaciele ZIPPIEGO (program edukacyjny)	25
	„Mali odkrywcy” – projekt edukacyjny	75
	Mali matematycy (program własny)	25
Mały miś i prawa dziecka w przedszkolu na Rolnej (program własny)	125	
Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach	Jestem młodym dziennikarzem- innowacja	9
	„ FACE TO FACE ZE ŚWIATEM – ROZMAWISZ I POMAGASZ.” Innowacja programowo-metodyczna	41
	„Mój OK zeszyt – wiem czego, po co i jak się uczyć”	32
	Innowacja pedagogiczna	
	„CZYTAM Z KLASĄ! lekturki spod chmurki”	100
	„Kreatywne techniki malarskie”	74
	„Cyfrowi muzycy”	26
	„W świecie cyfrowych bajek – tworzymy własne bajki”	61
	”Kryzys klimatyczny? Powiedz nie!”	19
	Program Wspierania Zdolności i Talentów w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach.	333
	Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”	14
	Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny	333
	Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	354
	Program profilaktyczny „Cukierki”	100
	Program „Lupo”	100
	„Mleko z klasą”	
	„Owoce i warzywa w szkole”	121
	„Program Klubu Europejskiego”	15
	Warsztaty „Dialog przeciw alkoholowi. Nie piję”	59
Program KRUSS „Bezpiecznie na wsi”	100	
Program „Bieg po zdrowie”		
Program profilaktyczny „Znamie?. Znam je”- program profilaktyki czerniaka	59	

Inicjatywy i programy edukacyjne w szkołach i przedszkolach publicznych w liczbach



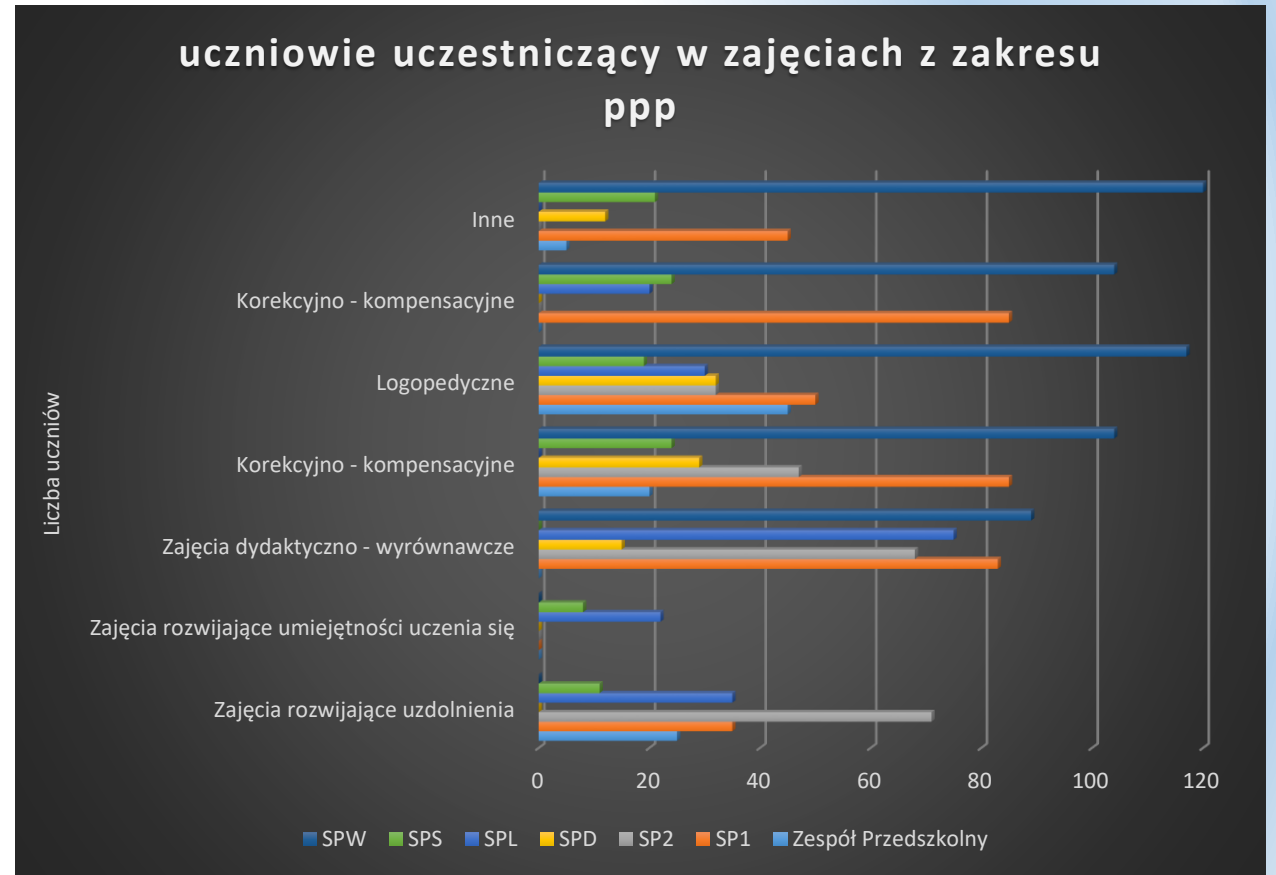
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

Nazwa placówki	Liczba uczniów			
	Koła wiedzy	Artystyczne	Sportowe	Inne
SP1	25	65	60	120
SP2	47	19	47	0
SPD	14	24	13	37
SPL	42	48	34	22
SPS	18	20	10	42
SPW	82	97	25	59



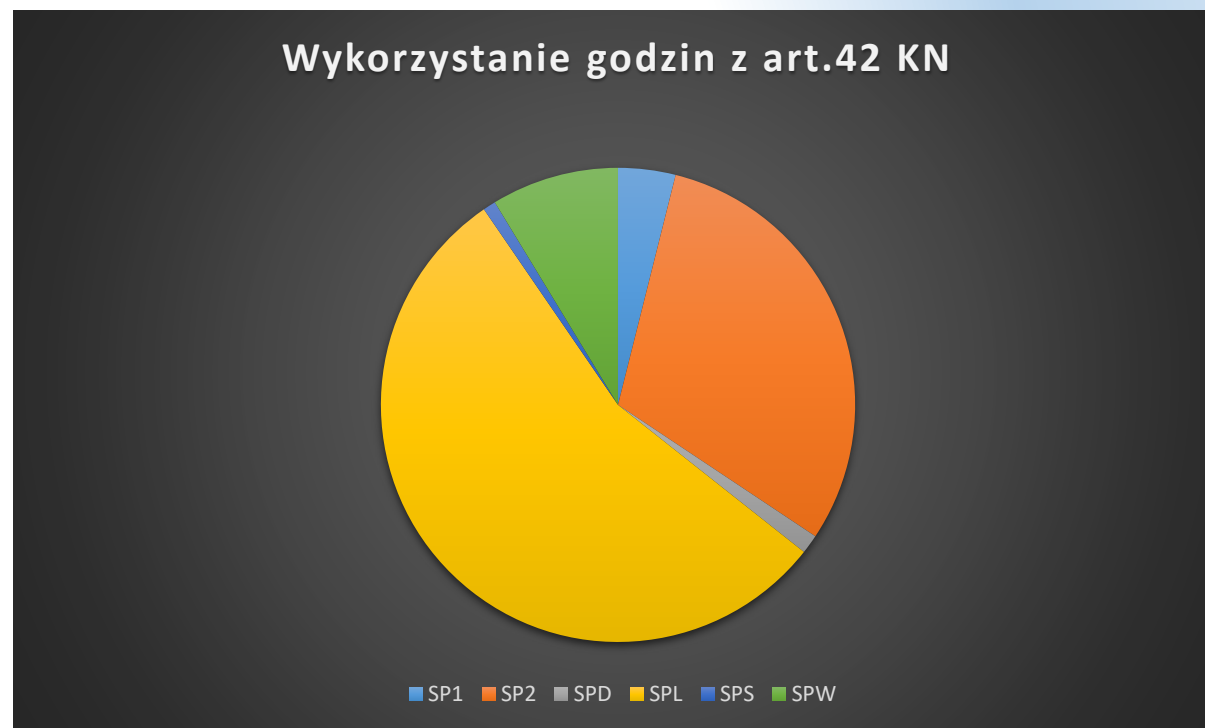
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno pedagogicznej.

Nazwa placówki	Liczba uczniów						
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Korekcyjno - kompensacyjne	Inne
Zespół Przedszkolny	25	0	0	20	45	0	5
SP1	35	0	83	85	50	85	45
SP2	71	0	68	47	32	0	0
SPD	0	0	15	29	32	0	12
SPL	35	22	75	0	30	20	0
SPS	11	8	0	24	19	24	21
SPW	0	0	89	104	117	104	120



Wykorzystanie godzin z art. 42 Karty Nauczyciela (liczba godzin).

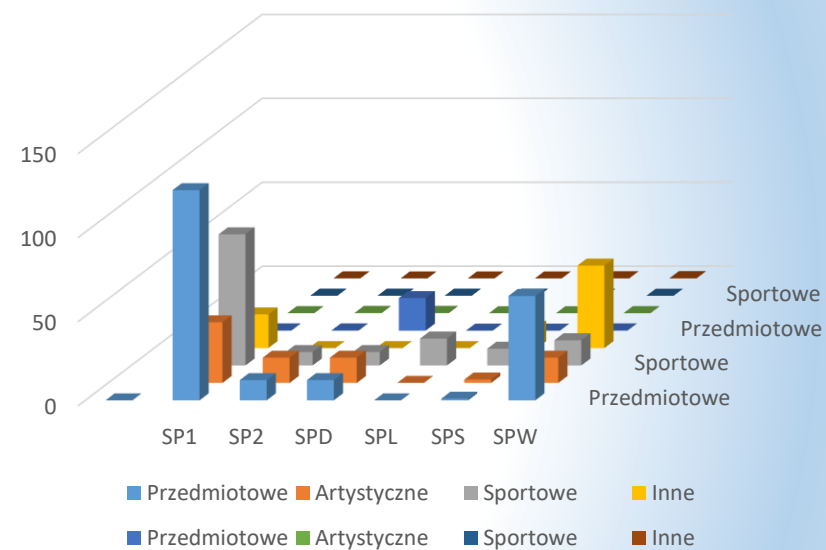
Nazwa placówki	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań i sportowe	Inne zajęcia
SP1	9	57	2
SP2	70	60	53
SPD	3	0	0
SPL	126	213	0
SPS	2	6	0
SPW	20	14	12



Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach o zasięgu ponad-gminnym.

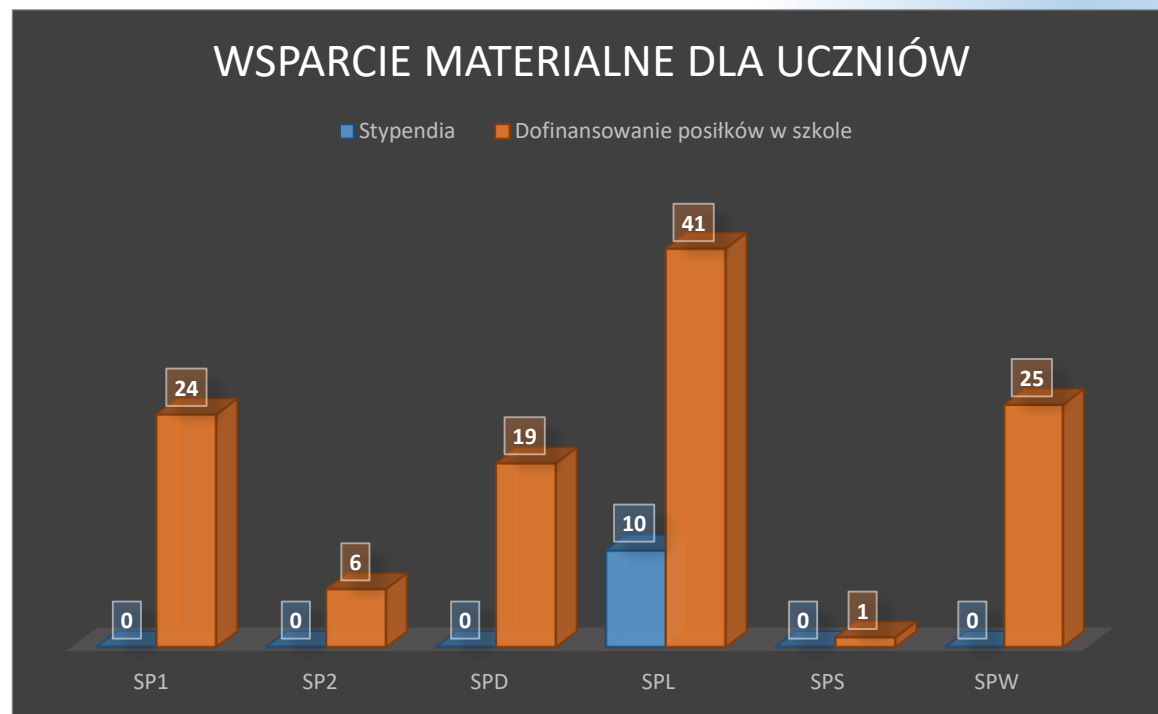
Szkoła	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne
	Liczba uczestników				Procent wszystkich uczniów			
SP1	125	36	78	20	19,8%	5,6%	12,4%	3,2%
SP2	12	15	8	0	19,4%	24,2%	12,9%	0,0%
SPD	12	15	8	0	19,35	24,19%	12,90%	0
SPL	0	0	16	0	0	0,00%	12,80%	0
SPS	1	2	10	12	1,3%	2,6%	4,8%	13,8%
SPW	62	15	15	49	19,0%	4,6%	4,6%	15,0%

Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach o zasięgu ponad-gminnym



Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).

Szkoła	Stypendia	Dofinansowanie posiłków w szkole
SP1	0	24
SP2	0	6
SPD	0	19
SPL	10	41
SPS	0	1
SPW	0	25



Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Szkoła	Rok 2018/2019	Rok 2019/2020	Rok 2020/2021
Zespół Przedszkolny	6	6	6
SP1	11	15	16
SP2	6	6	6
SPD	3	5	5
SPL	3	3	2
SPS	3	3	3
SPW	14	15	12

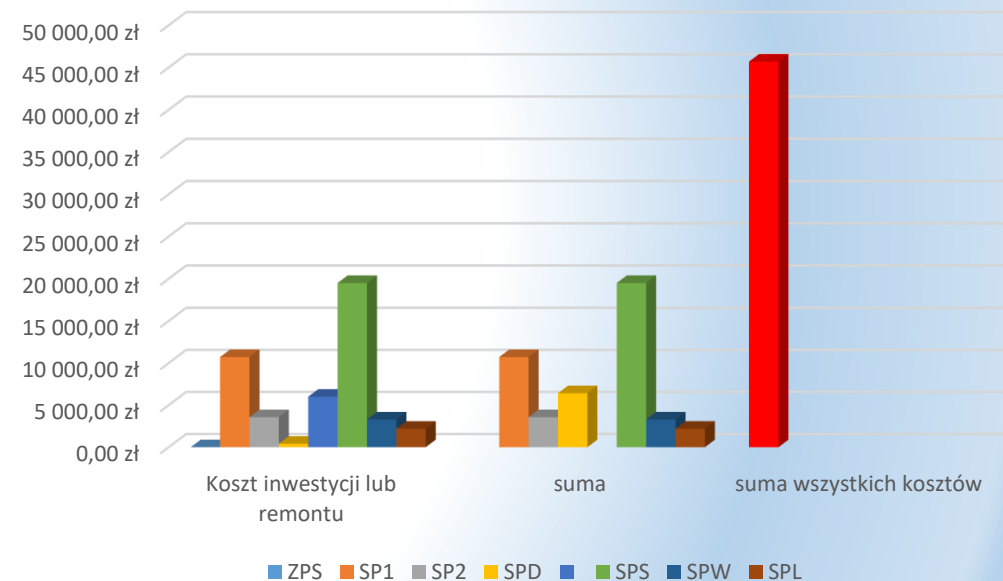


- Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rok 2018/2019
- Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rok 2019/2020
- Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rok 2020/2021

Inwestycje i remonty szkolne w roku 2019/2020

Nazwa placówki	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu	Źródła finansowania	suma	suma wszystkich kosztów
ZPS	brak	0,00 zł			45 703,00 zł
SP1	Prace remontowe	10 712,00 zł	Budżet szkoły	10 712,00 zł	
SP2	Prace remontowe	3 575,00 zł	Budżet szkoły	3 575,00 zł	
SPD	Prace remontowe	417,00 zł	Budżet szkoły	6 417,00 zł	
	Montaż monitoringu zewnętrznego	6 000,00 zł	Budżet Rady Sołeckiej i Rady Rodziców		
SPS	Prace remontowe	19 500,00 zł	Budżet szkoły	19 500,00 zł	
SPW	Prace remontowe wykonane w własnym zakresie:	3 294,00 zł	Budżet szkoły	3 294,00 zł	
SPL	Prace remontowe	2 205,00 zł	Budżet szkoły	2 205,00 zł	

Inwestycje i remonty szkolne w roku 2019/2020

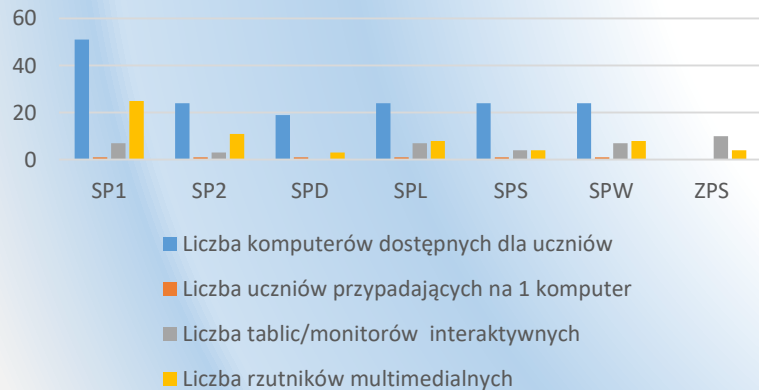


Wyposażenie placówek oświatowych w gminie

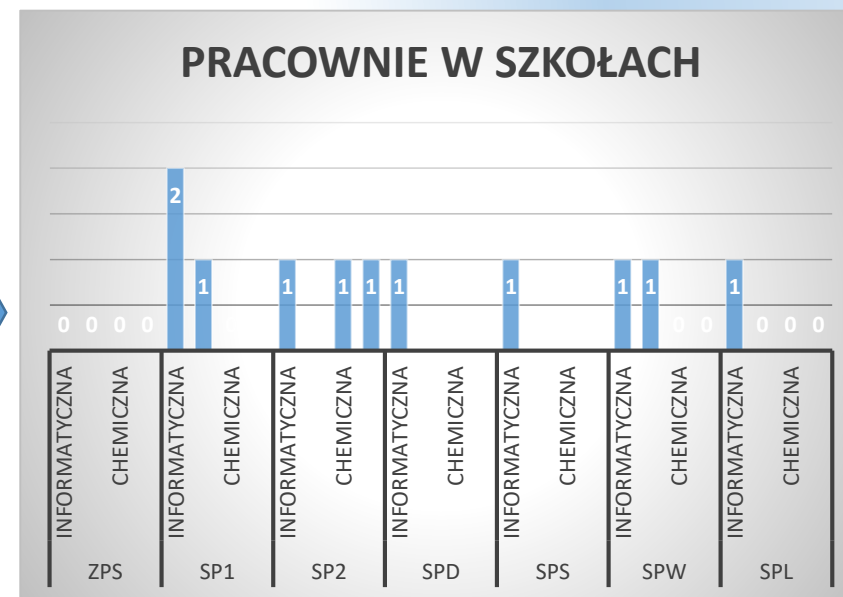
Nazwa placówki	Liczba komputerów dostępnych dla uczniów	Liczba uczniów przypadających na 1 komputer	Liczba tablic/monitorów w interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
SP1	51	1	7	25
SP2	24	1	3	11
SPD	19	1	0	3
SPL	24	1	7	8
SPS	24	1	4	4
SPW	24	1	7	8
ZPS	0		10	4



wyposażenie



Nazwa placówki	Rodzaj pracowni	Liczba
ZPS	informatyczna	0
	językowa	0
	chemiczna	0
	fizyczna	0
SP1	informatyczna	2
	językowa	1
	chemiczna	0
	fizyczna	0
SP2	informatyczna	1
	językowa	0
	chemiczna	1
	fizyczna	1
SPD	informatyczna	1
	językowa	0
	chemiczna	0
	fizyczna	0
SPS	informatyczna	1
	językowa	0
	chemiczna	0
	fizyczna	0
SPW	informatyczna	1
	językowa	1
	chemiczna	0
	fizyczna	0
SPL	informatyczna	1
	językowa	0
	chemiczna	0
	fizyczna	0



Funkcjonowanie placówek oświatowych w trakcie nauczania zdalnego.

Szkoła Podstawowa nr 1

Z uwagi na epidemię zmieniło się funkcjonowanie szkół w Polsce. 12 marca 2020r. ministerstwo zawiesiło zajęcia stacjonarne w szkołach, a od 25 marca lekcje prowadzone są zdalnie. Zaś 14 maja resort ogłosił podstawowe zasady dotyczące realizacji zajęć na terenie szkół. Zatem 25 maja przywrócono zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Wprowadzone są także konsultacje dla uczniów klas VIII szkół podstawowych. Natomiast od 1 czerwca MEN uruchomiło konsultacje dla uczniów z pozostałych klas. Placówka funkcjonowała zgodnie z wytycznymi MEN oraz opracowanymi procedurami (dostępne na stronie szkoły/zakładka - Strefa rodzica/.

Organizacja nauczania zdalnego

SP1 Szprotawa skorzystała z bezpłatnych narzędzi jakie oferuje działający w chmurze obliczeniowej pakiet G Suite dla Szkół i Uczelni Wyższych - zwiększający produktywność oraz oprogramowanie do pracy grupowej i oprogramowanie oferowane przez Google. Pakiet zawiera narzędzia umożliwiające komunikację i organizację kształcenia na odległość. Warunkiem skorzystania z tych narzędzi jest posiadanie przez szkołę własnej domeny. Korzystając z adresów grup klasowych nauczyciele utworzyli zajęcia na Classroom zgodnie z przydziałem. Classroom umożliwia spotkania on-line, udostępnianie dokumentów, pracę na wspólnym dokumencie, podczas lekcji on-line można również wykorzystać aplikację Jamboart, zastępującą tablicę szkolną. Pozwala również na dystrybucję i ocenianie zadań w formie elektronicznej. W związku z powyższym aplikacja Classroom wraz z Meet została wykorzystana do organizacji lekcji, zajęć specjalistycznych z PPP, kół zainteresowań, spotkań zespołów przedmiotowych, organizacji Rad Pedagogicznych, spotkań Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, zebrań i konsultacji z rodzicami oraz realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, jak i do rozwiązywania bieżących spraw i problemów. Powstał również wirtualny pokój nauczycielski, miejsce szczególne ważne w czasie trwania pandemii i pracy zdalnej. G Suite dla Szkół i Uczelni Wyższych z całą pewnością umożliwiło „wirtualną” pracę szkoły. Oczywiście uczniowie i nauczyciele borykali się z trudności technicznymi wynikającymi z posiadanego sprzętu i łącza internetowego. W związku z tym faktem, aby żaden uczeń nie pozostał bez informacji, wykorzystując dokumenty Google nauczyciele i wychowawcy, na stronie szkoły, w dniach roboczych do godz. 9:00 zamieszczali pakiet informacji/zadań z przedmiotów zgodnie z planem lekcji każdej klasy. Zgodnie z wytycznymi MEN organizowaliśmy zajęcia i konsultacje dla uczniów z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Organizacja pracy sekretariatu i pracowników obsługi.

Sekretariat w okresie nauki zdalnej pracował w wyznaczonych godzinach, przyjmował interesantów po wcześniejszym umówieniu wizyty przez telefon. Pracownicy obsługi wykonywali bieżące zadania, jak również dodatkowe prace zlecone z uwagi na przeprowadzane w tym czasie remonty.

Funkcjonowanie placówek oświatowych w trakcie nauczania zdalnego.

Szkoła Podstawowa nr 2

W czasie wprowadzenia nauczania zdalnego nasza szkoła funkcjonowała w następujący sposób:

- na stronie szkoły umieszczane były codziennie tematy lekcji oraz zadania dla uczniów ze wszystkich przedmiotów dla wszystkich klas
- prace uczniów były na bieżąco sprawdzane i oceniane przez nauczycieli
- zagadnienia i zakres materiałów przesyłane były również przez dziennik elektroniczny oraz pocztę elektroniczną
- wychowawcy, nauczyciele i rodzice pozostawali w kontakcie poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną, telefony, komunikatory społecznościowe
- uruchomiony został program edukacyjny Office 365 z platformą edukacyjną Teams, poprzez którą nauczyciele prowadzili lekcje on-line, przeprowadzali sprawdziany i kartkówki
- od czerwca wprowadzone zostały konsultacje nauczycieli przedmiotowców dla uczniów kl. IV-VIII w wyznaczonych dniach i godzinach oraz zajęcia przygotowujące do egzaminów ósmoklasisty
- przeprowadzony został zdalnie próbny egzamin ósmoklasisty
- mimo nauczania zdalnego egzamin ósmoklasisty odbył się w terminie i przystąpili do niego wszyscy uczniowie klasy ósmej
- podczas całego okresu nauki zdalnej szkoła zapewniła uczniom oraz rodzicom pomoc psychologiczno-pedagogiczną (działania pedagoga, psychologa, logopedy)
- prowadzone były również zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne oraz rozwijające a także z zakresu doradztwa zawodowego
- uczniowie otrzymywali materiały ze świetlicy i biblioteki szkolnej
- dwóm uczniom udostępnione zostały laptopy do pracy zdalnej pozyskane z programu Zdalna Szkoła+
- w czasie nauczania zdalnego szkoła wykonywała wszystkie swoje zadania

Funkcjonowanie placówek oświatowych w trakcie nauczania zdalnego.

Szkoła Podstawowa w Długiem

1. Sposób i tryb pracy Szkoły Podstawowej w Długiem:

- a) Szkoła realizowała zadania w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania zachowując swój dotychczasowy tygodniowy rozkład zajęć, z zastrzeżeniem, że nie realizowane były zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki nauczania.
- b) Nie uległ zmianie tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, świetlicowych, zajęć rozwijających, bibliotecznych .
- c) Nauczyciele realizowali nauczanie z wykorzystaniem form, metod i technik właściwych dla nauczania na odległość. Szkoła pracowała zdalnie wykorzystując platformę Google Classroom. Nauczyciele prowadzili pracę zdalną, z zastrzeżeniem, że istnieje możliwość pracy nauczyciela w szkole z zachowaniem odpowiednich procedur ogłoszonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”.
- d) Uczniowie realizowali zadania zdalnie, w domach rodzinnych w godzinach swojego planu nauczania.
- e) Trójce uczniom i jednemu nauczycielowi w czasie nauczania wypożyczono laptopy w ramach programu Zdalna Szkoła
- f) Administracja, w tym dyrekcja szkoły wykonywała zadania na terenie placówki z zachowaniem odpowiednich procedur ogłoszonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii” , a także w formie pracy zdalnej.
- g) Obsługa wykonywała zadania na terenie placówki z zachowaniem odpowiednich procedur ogłoszonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”.
- h) W okresie „Stanu epidemii” obowiązywał zakaz wejścia na teren szkoły z wyjątkiem sytuacji koniecznych, w tym wejścia do pracy. Na teren szkoły wejście było możliwe tylko w godz. 8.00 – 14.00.
- i) Sekretariat szkoły ograniczał obsługę klientów do niezbędnego minimum. Sekretariat szkoły dla interesantów był czynny codziennie w godzinach 8,00 – 13,00. Sprawy szkolne można było załatwiać drogą elektroniczną, kierując na adres spdlugie@op.pl lub telefonicznie: 68 376 80 15. Kontakt osobisty tylko w sytuacji absolutnie koniecznej.
- j) Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy byli dostępni zdalnie od poniedziałku do piątku w godz. 9.00 – 15.00. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze, zgodnie ze swoim planem pracy.
- k) Dyrektor szkoły był dostępny zdalnie od poniedziałku do piątku w godz. 9.00 – 14.00 oraz kontakt telefoniczny i mailowy przez sekretariat szkoły .
- l) Konsultacje rodziców i uczniów z nauczycielami odbywały się tylko drogą zdalną: przez e-dziennik lub inne ustalone przez nauczyciela, np. telefon, Messenger -na bieżąco ,w godzinach od 9.00 do 13.00 oraz od 17.00 do 18.00.
- ł) Konsultacje z pedagogiem odbywały się zdalnie: przez e-dziennik zgodnie z planem zamieszczonym na stronie szkoły i przesłanym rodzicom i uczniom przez e-dziennik oraz telefonicznie.

2. W okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania realizowana była podstawa programowa z wszystkich przedmiotów, objętych ramowymi planami nauczania. Realizowane były również: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia świetlicowe, zajęcia biblioteczne.

3. Od 02 maja 2020 r. odbywały się konsultacje dla uczniów kl.VIII wg opracowanego harmonogramu.

4. Opracowano procedurę bezpieczeństwa dla oddziałów przedszkolnych w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania:

- a) oddział przedszkolny od 11 maja mógł wznowić działalność w ograniczonym zakresie od 8.00 do 14.00
- b) sale oddziału zostały przygotowane wg Wytycznych MEN, MZ oraz GIS.
- c) oddział nie pracował – brak chętnych dzieci.

5. Od 01 czerwca 2020 r. odbywały się konsultacje nauczycieli z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich uczniów.

Funkcjonowanie placówek oświatowych w trakcie nauczania zdalnego.

Szkoła Podstawowa w Lesznie Górnym

Szkoła Podstawowa w Lesznie Górnym informuje, że w ramach przejścia na nauczanie zdalne nauczyciele pracowali na platformie Office 365. Większa część lekcji była prowadzona zadaniowo tj. nauczyciele przekazywali metody do nauki i zaliczenia. Sprawdziany i testy były prowadzone w oparciu o platformę Office365. Część lekcji i zajęć była prowadzona on-line w formie filmów instruktażowych oraz filmów edukacyjnych w Internecie. Obecność uczniów była potwierdzana w czasie rzeczywistym. W rodzinach wielodzietnych występował problem z ewidencją lekcji oraz problem zaliczenia materiałów. Wykorzystywane były podręczniki i ćwiczenia uczniów.

Szkoła Podstawowa w Siecieborzycach

Szkoła w Siecieborzycach podczas nauczania zdalnego funkcjonowała zgodnie z wprowadzonym Zarządzeniem Dyrektora Szkoły. Wszyscy korzystali z platformy CLASSROOM. W miesiącu czerwcu zgodnie z decyzją MEN klasa 1 miała zajęcia w formie stacjonarnej.

Funkcjonowanie placówek oświatowych w trakcie nauczania zdalnego.

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach

Wszyscy uczniowie w okresie od 16 marca 2020r. do 26 czerwca 2020r. realizowali obowiązek nauki w trybie zdalnym, realizacja tego obowiązku była stale monitorowana. Zidentyfikowano trudności uczniów w zakresie wyposażenia w sprzęt, dostępności Internetu, umiejętności obsługi sprzętu, posługiwania się narzędziami internetowymi. Na rzecz uczniów użyczono:

- 3 tablety, 1 laptop, 4 komputery stacjonarne, będących na wyposażeniu pracowni komputerowej.
- 4kompuery przenośne wraz z oprogramowaniem, myszką, zestawem słuchawkowym w ramach projektu „Zdalna Szkoła- wsparcie ogólnopolskiej sieci edukacyjnej systemie kształcenia zdalnego” finansowanego z programu operacyjnego „polska cyfrowa na lata 2014-20”laptopy pochodzące z programu „Zdalna”.

Sposób komunikowania się:

- nauczyciele między sobą, z uczniami z rodzicami - e-dziennik, poczta służbowa, Classroom, telefon, komunikatory,
- uczniowie z nauczycielami- Classroom, e- dziennik,
- rodzice z nauczycielami- e-dziennik, Classroom, telefon

W pracy zdalnej wykorzystano następujące narzędzia:

- Korzystanie głównie z e-dziennika, ale również z poczty elektronicznej w kontaktach z rodzicami oraz uczniami (wszyscy uczniowie od klas V wzwyż mają założone osobiste konta – pocztę elektroniczną).
- Wykorzystywanie w swojej pracy komunikatorów - grup na fb, prowadzone był on-line spotkania z nauczycielem- Wykorzystywanie rekomendowanych przez MEN stron i platform edukacyjnych zawierających materiały wskazówki do pracy zdalnej
- Korzystanie z ofert wydawnictw szkolnych,
- Korzystanie z e-podręczników.
- Część nauczycieli pracowała w „chmurze”,
- Praca zdalna za pomocą platformy Classroom.

Specjaliści- pedagog, psycholog pełnili dyżury telefoniczne. Funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych od 11 maja- zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego:

- z sal zostały usunięte przedmioty i sprzęty, których nie dało się wyprać lub w inny sposób zdezynfekować,
- zostały zamówione fartuchy dla personelu.
- oddział był wyposażony w termometr bezdotykowy,
- w zajęcia opiekuńcze nie był zaangażowany personel powyżej 60 roku życia oraz osoby z istotnymi problemami zdrowotnymi,
- żywienie dzieci odbywało się w stołówce szkolnej wyłącznie z wykorzystaniem cateringu, dzieci korzystały z pojemników i sztućców jednorazowych,
- w szkole zostały opracowane procedury pracy oddziałów przedszkolnych w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania, zapoznano z nimi personel i rodziców.

Przygotowano pomieszczenie, w którym można było odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych, wyposażonego m.in. w środki ochrony osobistej i płyn dezynfekujący. Organizacja pracy od 25 maja:

- zajęcia w klasach I – III (razem 13 osób) - zajęcia odbywały się zgodnie z planem ustalonym dla grupy przez nauczyciela prowadzącego i wychowawcę, zgodnie z podstawą programową.
- biblioteka, świetlica - realizacja zadań według zarządzenia nr 8/2020 czas pracy dostosowany do zajęć w klasach I – III (np. 7,50 – 12,50/13).
- Zajęcia rewalidacyjne odbywały się wyłącznie zdalnie.

Konsultacje dla klas VIII odbywały się według ustalonego harmonogramu, uczniowie umawiali się (potwierdzali obecność) z nauczycielem. Zajęcia odbywały się zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego.

Salę zostały przystosowane. Organizacja egzaminu ósmoklasisty:

- wszyscy uczniowie klas ósmy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty,
- zmieniono przydział uczniów do sal egzaminacyjnych, zgodnie z wytycznymi OKE
- przeprowadzono szkolenie dla nauczycieli w związku z egzaminem oraz prelekcja dla uczniów- odbyły się zdalnie.
- z wszystkimi procedurami zapoznano personel, uczniów i rodziców.

Funkcjonowanie placówek oświatowych w trakcie nauczania zdalnego.

Zespół Przedszkolny

W roku szkolnym 2019/2020 placówki Zespołu Przedszkolnego były zamknięte dla dzieci w okresie od 16.03.2020r. do 09.05.2020r.

Nauczyciele oraz pracownik administracji pracowali zdalnie. Nauczyciele prowadzili blogi grupowe - zdalnie wysyłali każdego dnia zadania i ćwiczenia do wykonania. Dzieci wykonywały zadania wspólnie z rodzicami i dzieliły się zdjęciami z wykonanej pracy. Odbywały się również spotkania na platformie classroomu. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach on – line. Kontakty z rodzicami odbywały się za pomocą maili i blogów grupowych. Nauczyciele 6 latków przygotowali informację o gotowości szkolnej dziecka i indywidualnie omawiali ją z każdym rodzicem. Zakończenie roku odbyło się indywidualnie bądź z podziałem na małe grupy.

Część pracowników obsługi (60 lat) była gotowa do świadczenia pracy i pracowała poza godzinami pobytu dzieci w przedszkolach. Pozostali pracownicy przychodzili do placówek indywidualnie i pracowali na swoich salach wykonując prace porządkowe i naprawcze typu : mycie i dezynfekowanie zabawek, pranie ubranek i pościeli dla lalek, naprawianie odzieży zabawkowej, naprawianie strojów na występy przedszkolne, porządkowanie szaf ze strojami, mycie i dezynfekcja pomieszczeń przedszkolnych, naprawy bieżące sprzętu i pomieszczeń przedszkolnych. Praca zdalna Zespołu Przedszkolnego trwała do 10.05.2020r.

Koszty i wydatki poniesione w związku z COVID-19

Szkoła Podstawowa nr 1		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Płyn do dezynfekcji	1500,00 zł
2.	Płyn do dezynfekcji powierzchni	49,90 zł
3.	Rękawiczki jednorazowe	189,90 zł
4.	Dozownik/opryskiwacz	248,00 zł
5.	Termometr	134,00 zł
6.	Osfony z plexi	342,00 zł
7.	Dodatkowo domofony	247,00 zł
Razem:		2 710,80 zł

Szkoła Podstawowa nr 2		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Płyn antybakteryjny do dezynfekcji rąk	100,00 zł
Razem:		100,00 zł

Koszty i wydatki poniesione w związku z COVID-19

Szkoła Podstawowa w Długiem		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Płyn antybakteryjny do dezynfekcji rąk	200,00 zł
Razem:		200,00 zł

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Prześcieradło włókninowe medyczne w rolce – wyposażenie izolatki	38,90 zł
2.	Fartuch ochronny 3 szt.– wyposażenie izolatki i oddziałów przedszkolnych	297,01 zł
3.	Rękawice lateksowe 100 szt., przyłbica ochronna 10 szt. – środki ochrony osobistej	124,96 zł
4.	Preparat antybakteryjny do odkażania rąk – 20 litrów	500,00 zł
5.	Skoncentrowany środek do mycia i odkażania 5 l	173,50 zł
Razem:		1 134,37 zł

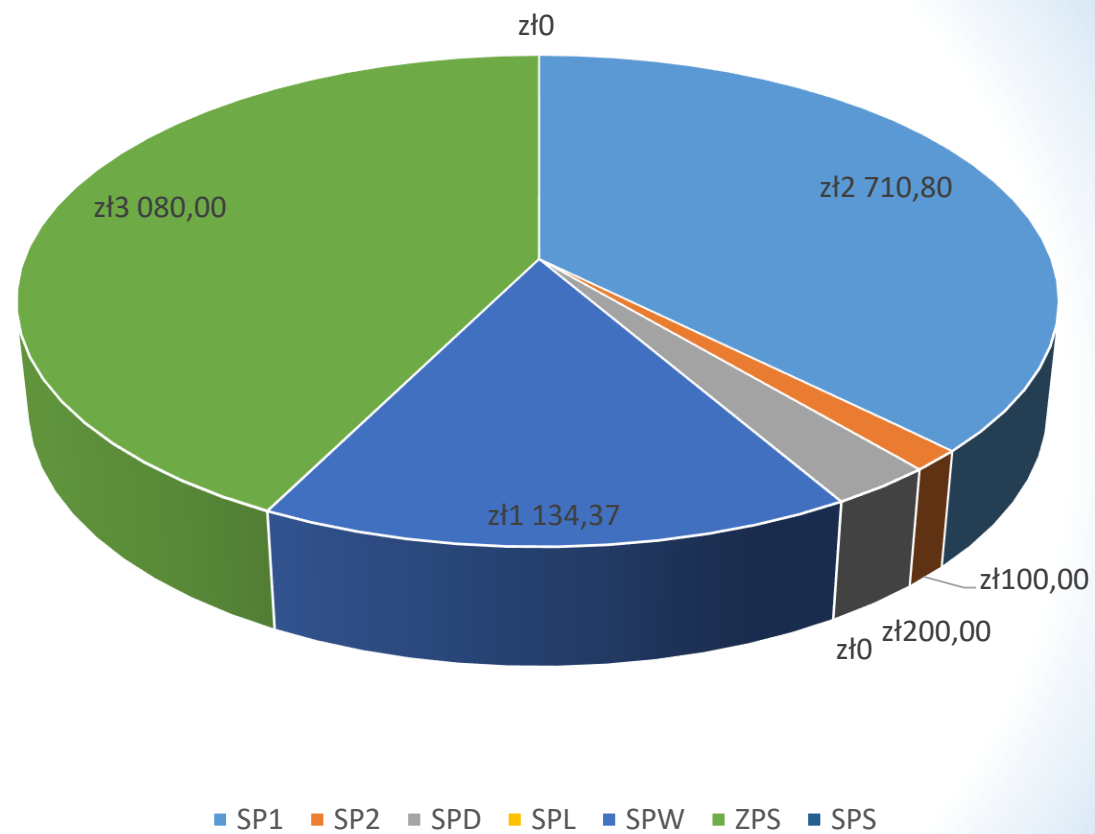
Koszty i wydatki poniesione w związku z COVID-19

Zespół Przedszkolny		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Fartuchy ochronne	3 080,00 zł
2.	Maseczki	
3.	Przyłbice	
4.	Termometry bezdotykowe	
5.	Płyny do dezynfekcji pomieszczeń	
6.	Mydła antybakteryjne	
Razem:		

Szkoła Podstawowa w Lesznie Górnym		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Szkoła nie poniosła dodatkowych kosztów związanych z COVID 19.	0 zł
Razem:		0 zł

Szkoła Podstawowa w Siecieborzycach		
Lp.	Zakres	Koszt
1.	Szkoła nie poniosła dodatkowych kosztów związanych z COVID 19.	0 zł

Koszty i wydatki szkół poniesione w związku z COVID-19



Dziękuję za uwagę.